

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

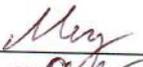
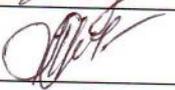
Организатор проведения Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум
(наименование образовательной организации)

Место и год проведения г.Севастополь, 2019 г.

1.Характеристика участников олимпиады (количество участников, названия специальностей СПО)

	ФИО	Наименование специальности СПО	Курс обучения	Наименование образовательной организации
1.	Архипов Вадим Александрович	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	III	ГБОУПО «СТЭТ»
2.	Гончарук Алина Сергеевна	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	II	ГБОУПО «СТЭТ»
3.	Лукашук Анна Константиновна	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	II	ГБОУПО «СТЭТ»
4.	Пак Павел Борисович	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	II	ГБОУПО «СТЭТ»
5.	Петров Герман Олегович	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	II	ГБОУПО «СТЭТ»
6.	Петров Дмитрий Павлович	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	III	ГБОУПО «СТЭТ»
7.	Полторак Петр Сергеевич	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	III	ГБОУПО «СТЭТ»
8.	Семендяева Мария Дмитриевна	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	II	ГБОУПО «СТЭТ»
9.	Юрьева Полина Витальевна	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	III	ГБОУПО «СТЭТ»

2. Характеристика состава жюри

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись члена жюри
1	Кучеренко Ярослав Александрович	Председатель жюри, председатель цикловой комиссии информационных дисциплин	
2	Олейников Дмитрий Юрьевич	преподаватель	
3	Месилова Ольга Александровна	преподаватель	
4	Маложенская Марина Леонидовна	преподаватель	
5	Ольховская Наталья Михайловна	преподаватель	
6	Кузнецова Ирина Викторовна	преподаватель	

3. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, состоят из тестового задания и практических задач. Практические задания включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО. Это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть заданий формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей,

входящих в УГС. Вариативная часть задания формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Характеристика теоретического задания I уровня «Тестирование»		
№	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
п/п	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приказ № 525 от 14 мая 2014 г.	
1.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
2.	<p>ОП.01 Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>ОП.02 Операционные системы</p> <p>ОП.03 Компьютерные сети</p> <p>ОП.04 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот</p> <p>ОП.08 Технические средства информатизации</p> <p>ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОП.13 Современные офисные технологии</p> <p>ОП.14 Организация электронного документооборота</p> <p>ОП.15 Экономика организации</p> <p>ОП.16 Охрана труда</p> <p>ОП.17 Основы маркетинга</p> <p>ОП.18 Основы менеджмента</p>	
ЗАДАЧА № 1.1 Инвариантная часть тестового задания		
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4 вопросов
4.	Оборудование, материалы, инструменты	4 вопросов
5.	Системы качества, стандартизации и сертификации	4 вопросов
6.	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4 вопросов

7.	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4 вопросов
ЗАДАЧА № 1.2 Вариативная часть тестового задания (специфика УГС)		
8.	Операционные системы и среды	10 вопросов
9.	Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники	10 вопросов
Характеристика практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»		
№ п/п	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приказ № 525 от 14 мая 2014 г.	
1.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
2.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	
3.	ЗАДАЧА № 2.1 Выполните письменный перевод текста с иностранного языка на русский при помощи словаря	
4.	ЗАДАЧА № 2.2 Дайте ответы на 5 вопросов по предложенному тексту	
Характеристика практического задания I уровня «Организация работы коллектива»		
№ п/п	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приказ № 525 от 14 мая 2014 г.	
1.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.</p> <p>ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.</p>
2.	<p>ОП.13 Современные офисные технологии</p> <p>ОП.14 Организация электронного документооборота</p>
3.	ЗАДАЧА № 3.1 Сформировать документ при помощи программного продукта Microsoft Excel по образцу
4.	ЗАДАЧА № 3.2 Подготовить при помощи программного продукта Microsoft Word служебную записку с предложением о внедрении нового электронного устройства для обучения студентов.
Характеристика инвариантной части Комплексного задания II уровня	
№ п/п	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приказ № 525 от 14 мая 2014 г.
1.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.</p>

	<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> <p>ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>
2.	<p>ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы</p> <p>ОП.02 Операционные системы</p> <p>ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем</p>
3.	ЗАДАЧА № 4.1 Создание виртуальной машины (VM) заданной конфигурации и установка на VM ОС Linux Ubuntu
4.	ЗАДАЧА № 4.2 Выполнение настройки параметров и определения прав доступа в ОС на VM
5.	ЗАДАЧА № 4.3 Выполнение настройки параметров и определения прав доступа в ОС на виртуальной машине
Характеристика вариантной части Комплексного задания II уровня	
№	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
п/п	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) Приказ № 525 от 14 мая 2014 г.
1.	<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.</p> <p>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> <p>ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 1.11. Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.</p>
2.	<p>ОП.07 Основы проектирования баз данных</p> <p>ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем</p>
3.	ЗАДАЧА № 5.1 Создать базу данных ABONETS
4.	ЗАДАЧА № 5.2 Создать для БД ABONETS формы
5.	ЗАДАЧА № 5.3 Реализация запросов

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам

СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания;

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

№ п/п	Наименование		Кол-во баллов
	ЗАДАНИЕ № 1 «Тестирование»		Максимальный балл – 20 баллов
	ЗАДАЧА № 1.1 Инвариантная часть тестового задания		Максимальный балл – 10 баллов
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности		0..2
2	Оборудование, материалы, инструменты		0..2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации		0..2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды		0..2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности		0..2
	ЗАДАЧА № 1.2 Вариативный раздел тестового задания		Максимальный балл – 10 баллов
1	Операционные системы и среды		0..5
2	Аппаратные средства и архитектура вычислительной техники		0..5
	ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»		Максимальный балл – 10 баллов
1.	ЗАДАЧА № 2.1	Качество письменной речи	0..3
2.	Письменный перевод текста	Грамотность	0..2
3.	ЗАДАЧА № 2.2	Глубина понимания текста	0..3
4.	Ответы на вопросы по тексту	Независимость выполнения задания	0..2
	ЗАДАНИЕ № 3 «Организация работы коллектива»		Максимальный балл – 10 баллов
1.	ЗАДАЧА № 3.1	Ячейкам, в которые вводятся оценки задайте числовой формат, число знаков после запятой – 2	0..1
2.	Сформировать документ при помощи программного продукта	Для расчёта среднего балла используйте встроенные функции	0..1
3.		В столбце средний бал задан формат числовой, число знаков после запятой – 3, для	0..3

	Microsoft Excel по образцу	выделения данных использованно условное форматирование: если значение в ячейки меньше 3,5 – залить желтым цветом; если значение в ячейки от 3,5 до 4,5 необходимо выполнить заливку голубым цветом; если значение в ячейке выше 4,5 цвет шрифта в ячейке – зелёный.	
4.	ЗАДАЧА № 3.2 Подготовить при помощи программного продукта Microsoft Word служебную записку с предложением о внедрении нового электронного устройства для обучения студентов.	Настройте параметры страницы документа: Ориентация – книжная, поля: левое – 2,5 см; верхнее, нижнее – 2 см; правое – 1,5 см.	0,2
5.		Наличие реквизитов документа: Шапка документа: - наименование структурного подразделения, в котором составлен документ (ставится в левом верхнем углу листа в именительном падеже)	0,5
6.		- адресат (название должности, фамилия и инициалы должностного лица в дательном падеже). Располагается в правом верхнем углу листа.	0,5
7.		- название вида документа (печатается прописными буквами с левой стороны под наименованием структурного подразделения)	0,2
8.		- дата составления документа (ставится ниже названия вида документа в левом углу)	0,2
9.		- место составления документа (располагается на одном ряду с датой в правом углу)	0,2
10.		- заголовок к тексту (фиксирует основную мысль документа и начинается с предлогов О, Об и от глагольного существительного в предложном падеже: О ремонте ...). Располагается ниже даты и места составления документа (по левому краю либо по центру)	0,2
11.		- подпись автора документа(название должности, подпись, расшифровка подписи)	0,5
12.		Требования к тексту служебного документа: текст состоит из 2-х частей: - 1-я часть излагается информация о фактах, которые побудили составить документ;	0..1
13.		- во 2-й части излагаются выводы, предложения или просьба автора документа о решении проблем, которые описываются в первой части.	0..1
14.		Применение опций форматирования текста Microsoft Word по заданным параметрам: - установить параметры шрифта для составления документа (размер – 14, Шрифт - Times New Roman)	0,1

15.		шапку документа оформите в виде таблицы (2 столбца, 1 строка, границы таблицы – Нет границы)	0,2
16.		текст документа начните с красной строки (2,5 см)	0,2
Инвариантная часть Комплексного задания II уровня			Максимальный балл – 30 баллов
1.	ЗАДАЧА № 4.1 Создание виртуальной машины (VM) заданной конфигурации и установка на VM ОС Linux Ubuntu	На диске D: создать папку OlimpReg2018, в которой с помощью дополнительных подкаталогов, вести ход работы. Для выполнения задания установку ПО и ОС производить только на локальный диск D: в вышеупомянутую директорию.	0..1
2.		Выбор параметров осуществлять исходя из системных требований ОС Ubuntu.	0..1
3.		Тип нового виртуального диска задать рационально, руководствуясь сохранностью свободного места раздела.	0..2
4.		Разделы диска должны быть оптимизированы под работу с наличием неактивных фрагментов памяти.	0..1
5.		Предусмотреть раздел для хранения личных данных.	0..1
6.		Имя пользователя задать OlimpX (где X – код участника). Имя компьютера CompX (где X – код участника). Задать пароль администратора: Olimp2018. Вход в систему установить автоматически.	0..2
7.		Оптимизировать скорость загрузки ОС.	0..1
8.		Настроить поддержку интеграции мыши.	0..1
9.		ЗАДАЧА № 4.2 Выполнение настройки параметров и определения прав доступа в ОС на VM	Оптимизировать разрешение рабочего стола относительно разрешения по умолчанию.
10.	Задать комбинацию клавиш для переключения языка ввода Ctrl+Shift.		0..1
11.	Создать на Рабочем столе ОС Ubuntu общую для обеих систем папку PublicX (где X – код участника), с помощью которой можно будет копировать файлы с хост-системы на виртуальную машину и обратно.		0..2
12.	Поместить в эту папку текстовый файл Инфо.docs, в котором отобразить код участника.		0..1
13.	Поместить в папку графический файл screen, содержащий скриншот всего Рабочего стола.		0..2
14.	Активировать переключение рабочих столов Linux.		0..1
15.	Установить для Linux двух панельный файловый менеджер для графического рабочего стола.		0..1
16.	Вывести ярлык файлового менеджера на рабочий стол гостевой ОС.		0..1

17.	ЗАДАЧА № 4.3 Выполнение настройки параметров и определения прав доступа в ОС на виртуально машине	Выведите текущую дату/время, календарь на текущий месяц.	0..1
18.		Перейдите в родительскую директорию, вернитесь в домашнюю.	0..1
19.		Выведите общее количество свободной памяти в мегабайтах.	0..1
20.		Выведите полный пронумерованный список директорий домашнего каталога.	0..1
21.		Создать директорию manyfiles в домашней директории.	0..1
22.		Создать в ней 100 файлов с именами a1, a2, a3, a100.	0..1
23.		Создать директории manyfiles1 и manyfiles2 в директории manyfiles.	0..1
24.		В директорию manyfiles1 перенести файлы a1, ..., a10.	0..1
25.		В директорию manyfiles2 скопировать файлы с номерами, кратными 5.	0..1
26.		Выведите список запущенных в текущем терминале процессов.	0..1
Вариативная часть Комплексного задания II уровня			Максимальный балл – 30 баллов
1.	ЗАДАЧА № 5.1 Создать базу данных ABONETS.	Все таблицы реализованы правильно и соответствуют изначальной модели	0..3
2.		Схема данных реализована правильно	0..2
3.		Все таблицы содержат актуальную информацию	0..2
4.		Все данные занесены в таблицы правильно и полностью	0..3
5.	ЗАДАЧА № 5.2 Создать для БД ABONETS формы	Создать для БД ABONETS главной формы	0..6
6.		Создать для БД ABONETS формы для добавления данных	0..2
7.		Создать для БД ABONETS формы для удаления данных	0..2
8.	ЗАДАЧА № 5.3 Реализация запросов	Все запросы выполнены правильно (1 балл за каждый запрос)	0..5
9.		Реализованная возможность просмотра результатов через формы (1 балл за каждую форму)	0..5

5. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы. Указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников

Персональные результаты выполнения заданий I уровня участниками Олимпиады в баллах приведены в таблице:

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
			Тестирование	Перевод текста	Задание по организации работы коллектива	
1	5	Архипов Вадим Александрович	12	10	8,5	30,5
2	6	Гончарук Алина Сергеевна	10	4	8	22
3	4	Лукашук Анна Константиновна	9	9	9	27
4	8	Пак Павел Борисович	10	9	8,5	27,5
5	9	Петров Герман Олегович	12	7	9	28
6	10	Петров Дмитрий Павлович	10	7	9	26
7	7	Полторак Петр Сергеевич	9	8	7,5	24,5
8	3	Семендяева Мария Дмитриевна	10	10	9,5	29,5
10	1	Юрьева Полина Витальевна	10	10	9	29

В соответствии с критериями оценки доля успешно выполненных заданий I уровня согласно персональным результатам составила:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения в процентах, %
1	Архипов Вадим Александрович	76,25
2	Гончарук Алина Сергеевна	55
3	Лукашук Анна Константиновна	67,5
4	Пак Павел Борисович	68,75
5	Петров Герман Олегович	70
6	Петров Дмитрий Павлович	65
7	Полторак Петр Сергеевич	61,25
8	Семендяева Мария Дмитриевна	73,75
10	Юрьева Полина Витальевна	72,5

По результатам выполнения заданий I уровня все студенты, участвующие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, справились с заданием. Основным недостатком при выполнении задания «Перевод профессионального текста» является большое количество лексических и грамматических ошибок.

6. Результаты выполнения заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы. Указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

Персональные результаты выполнения заданий II уровня участниками Олимпиады в баллах приведены в таблице:

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Инвариантная часть	Вариативная часть	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня
1	5	Архипов Вадим Александрович	26	14	40
2	6	Гончарук Алина Сергеевна	20	14	34
3	4	Лукашук Анна Константиновна	18	14	32
4	8	Пак Павел Борисович	12	10	22
5	9	Петров Герман Олегович	21	17	38
6	10	Петров Дмитрий Павлович	27	12	39
7	7	Полторак Петр Сергеевич	8	8	16
8	3	Семендяева Мария Дмитриевна	15	16	31
9	1	Юрьева Полина Витальевна	14	9	23

В соответствии с критериями оценки доля успешно выполненных заданий II уровня согласно персональным результатам составила:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения в процентах, %
1	Архипов Вадим Александрович	66,7
2	Гончарук Алина Сергеевна	56,7

3	Лукашук Анна Константиновна	53,3
4	Пак Павел Борисович	36,7
5	Петров Герман Олегович	63,3
6	Петров Дмитрий Павлович	65
7	Полторак Петр Сергеевич	26,7
8	Семендяева Мария Дмитриевна	51,7
10	Юрьева Полина Витальевна	38,3

По результатам выполнения заданий II уровня все студенты, участвующие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, справились с заданием. Основным недостатком при выполнении задания вариативной части является недостаточная подготовка в области создания форм баз данных. Причиной данного недостатка является то, что студенты II курса не закончили изучение дисциплины «Основы проектирования баз данных». Стоит отметить высокую профессиональную подготовку студентов в работе с виртуальными машинами и операционными системами семейства Linux Ubuntu

7. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания: представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад. Заполняется следующая таблица.

Соотношение высших, средних и низших баллов участников этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	30,5	40	70,5
Минимальное значение	22	16	40,5
Среднее значение	27,11	30,56	57,7

Соотношение высших, средних и низших баллов участников в процентах этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(наименование УГС СПО, специальностей СПО)

	Оценка заданий I уровня (в процентах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (в процентах)
Максимальное значение	76,25%	66,7 %	70,5 %
Минимальное значение	55 %	26,7 %	40,5 %
Среднее значение	67,8 %	51 %	57,7 %

8. Общие выводы и рекомендации.

Победители начального этапа Всероссийской олимпиады являются студентами III и II курсов, что свидетельствует о более высоком уровне профессиональной подготовки и осознании сущности будущей профессии студентами групп, которые недавно приступили к изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На следующих этапах Всероссийской олимпиады необходимо привлекать к участию в олимпиаде студентов VI, III и II курсов, так как выпускные группы более подготовлены к выполнению заданий практических заданий II уровня.